Zadanie. Rozdziel objawy.

Treść zadania.

Zadanie polega na posegregowaniu podanych objawów do odpowiednich rubryk tabeli. Tym razem chodzi o odróżnienie objawów ADHD od autyzmu. Wykonując zadanie weź pod uwagę objawy, które mogą pasować do obu stron tabelki i wpisuj je dwukrotnie.

Objawy do wpisania w tabelce:

ma zaburzenia koncentracji uwagi,

cechuje go chwiejność emocjonalna,

woli być samo,

unika kontaktu wzrokowego,

nie bawi się z innymi i nie jest twórcze w zabawie,

jest bardzo gadatliwe,

woli kontakt z przedmiotami niż z ludźmi,

cechuje go chwiejność emocjonalna,

łatwo rozprasza się pod wpływem bodźców w otoczeniu,

jest impulsywne,

ma ograniczoną mimikę twarzy, jego twarz nie wyraża wielu emocji,

nie reaguje na własne imię,

raczej biega niż chodzi,

czasami wpada w gniew bez wyraźnego powodu,

nieumyślnie psuje różne przedmioty,

ulega częstym urazom i wypadkom,

nie mówi wcale albo używa słów bez znaczenia,

często gubi lub zapomina rzeczy,

wtrąca się do rozmowy dorosłych,

nie czeka na swoją kolej,

ma trudności w kontaktach z innymi ludźmi,

może za nami powtarzać słowa (echolalia),

dziwacznie się zachowuje – wprawia przedmioty w ruch obrotowy, samo robi tzw. młynki albo wprowadza się w jakiś inny jednostajny ruch (stereotypie ruchowe) – kiwanie, huśtanie, obracanie się w miejscu

ma kłopoty z przestrzeganiem zasad

nie przewiduje niebezpieczeństw

sprzeciwia się jakimkolwiek zmianom w rutynie

stara się przewodzić w grupie

jeśli mówi, to zwykle na jeden temat

bawi się zabawkami w sposób niepokojący, niezgodnie z ich funkcją – wącha je, stuka nimi, szereguje, przesuwa przed oczami

ma wieczny bałagan wokół siebie

łatwo się zniechęca

preferuje zabawę samotną i złości się bądź nie zwraca uwagi, gdy chcemy dołączyć

nie odpowiada na uśmiech, nie inicjuje zabaw z opiekunem

nie kończy czynności

ADHD	Autyzm

Po wykonaniu zadania możesz swoje rozwiązanie skonfrontować z naszą propozycją. Przy czym zwracam uwagę, że w naszym rozwiązaniu nie uwzględniamy wszystkich możliwych objawów pasujących zarówno do ADHD jak i do autyzmu.

ADHD	Autyzm
ma zaburzenia koncentracji uwagi	woli być samo
cechuje go chwiejność emocjonalna	nie bawi się z innymi i nie jest twórcze w zabawie
jest bardzo gadatliwe	woli kontakt z przedmiotami niż z ludźmi
łatwa rozprasza się pod wpływem bodźców w otoczeniu	ma ograniczoną mimikę twarzy, jego twarz nie wyraża wielu emocji
jest impulsywne	nie reaguje na własne imię
raczej biega niż chodzi	czasami wpada w gniew bez wyraźnego powodu
nieumyślnie psuje różne rzeczy	jest impulsywne
ulega częstym urazom i wypadkom	ma zaburzenia koncentracji uwagi
często gubi lub zapomina rzeczy	nie mówi wcale albo używa słów bez znaczenia
wtrąca się do rozmowy dorosłych	może za nami powtarzać słowa (echolalia)
nie czeka na swoją kolej	ma trudności w kontaktach z innymi ludźmi
ma kłopoty z przestrzeganiem zasad	dziwacznie się zachowuje – wprawia przedmioty w ruch obrotowy, samo robi tzw. młynki albo wprowadza się w jakiś inny jednostajny ruch (stereotypie

	ruchowe) – kiwanie, huśtanie, obracanie się w miejscu
nie przewiduje niebezpieczeństw	sprzeciwia się jakimkolwiek zmianom w rutynie
stara się przewodzić w grupie	jeśli mówi, to zwykle na jeden temat
ma wieczny bałagan wokół siebie	bawi się zabawkami w sposób niepokojący, niezgodnie z ich funkcją – wącha je, stuka nimi, szereguje, przesuwa przed oczami
łatwo się zniechęca	preferuje zabawę samotną i złości się bądź nie zwraca uwagi, gdy chcemy dołączyć
nie kończy czynności	nie odpowiada na uśmiech, nie inicjuje zabaw z opiekunem
	ma kłopoty z przestrzeganiem zasad
	unika kontaktu wzrokowego