

Kurs: Organizacja szkoły według Elona Muska.

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest zaprezentowanie koncepcji organizacji szkoły głoszonej przez Elona Muska i jednocześnie wskazanie możliwości realizacji proponowanych przez niego rozwiązań w ramach dzisiejszego nauczania.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów, terapeutów pedagogicznych.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny:

Pozyskanie wiedzy na temat organizacji uczenia się wykorzystującej różne techniki, sposoby oraz doświadczenia sprzyjające angażowaniu uczniów w proces aktywnego pozyskiwania wiedzy i poszerzania swoich kompetencji powiązanych z wyzwaniami jakie przed edukacją stawiają warunki życia w XXI wieku.

Cele szczegółowe:

Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie specyfiki organizacji pracy zgodnej z założeniami funkcjonowania edukacji Elona Muska

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: stosowania różnorodnych form organizacji pracy związanych z praktyką samodzielnego myślenia oraz organizacji pracy uczniów powiązanego z ich doświadczaniem rozwoju, a także pracy z wykorzystaniem uczniowskich priorytetów i zastąpienia ocen sprawnie udzielaną informacją zwrotną.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: info@edumach.pl Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Praktyka samodzielnego myślenia w edukacji. 27.01.2025 - 10.02.2025 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp. 5 zasad edukacji według Elona Muska 2. Przyczyny niezbędnej zmiany 3. Od wiedzy deklaratywnej do wiedzy proceduralnej 4. Od dydaktyki treści do dydaktyki ucznia 5. Logiczne myślenie w szkole 6. Logiczne myślenie i umiejętność rozwiązywania problemów a nauka programowania 7. Myślenie krytyczne – rola nauczyciela 8. Zależności przyczynowo – skutkowe 9. Odróżnianie faktów od opinii 10. Korzyści krytycznego myślenia.
Moduł 2: Zastępowanie oceniania planowaniem, samooceną i udzielaniem informacji zwrotnej. 10.02.2025 - 24.02.2025 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy ocenianie w szkole jest potrzebne? 2. Psychologiczne aspekty oceniania 3. Ocenianie jako element ukrytego programu szkoły 4. Dlaczego nie warto oceniać? 5. Negatywna funkcja ocen szkolnych 6. Czynniki determinujące oceny uczniów 7. Ocenianie sprzyjające rozwojowi uczniów 8. Linie rozwoju zamiast oceniania 9. Planowanie dla rozwoju.
Moduł 3: Nauka z doświadczeniem zabawy. 24.02.2025 - 10.03.2025 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niezbędna zmiana paradygmatu 2. Podstawy 3. Taksonomia Blooma jako narzędzie projektowania zadań edukacyjnych 4. O tym, że warto odpuścić 5. Angażowanie doświadczenia i emocji 6. Plusy i minusy uczenia się przez zabawę 7. Grywalizacja albo gamifikacja w szkole

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Questing w szkolnej edukacji 9. Metoda Biegun
<p>Moduł 4: Metody wzmacniające nauczanie przez osobiste doświadczenie ucznia. 10.03.2025 - 24.03.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Różnice między realizacją a rozwojem 2. Podstawy organizacji uczenia się uczniów 3. Angażowanie uczniów 4. Praktyka stosowania metod aktywizujących 5. Uczenie się z wykorzystaniem doświadczeń 6. Praktyka stosowania eksperymentu i doświadczeń 7. Porcjowanie, przerwy, przeplatanie 8. SPT i autotestowanie 9. Praktyka pracy w małych grupach 10. Rola nauczyciela w organizacji aktywnego uczenia się uczniów
<p>Moduł 5: Konsekwentne wspieranie indywidualnego rozwoju każdego ucznia. 24.03.2025 - 07.04.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń przyszłości 2. Szkoła dla innowatora 3. Samodzielność myślenia 4. Rozwiązywanie problemów 5. Zarządzanie sobą 6. Współpraca i liderstwo 7. Peer mentoring 8. Peer mentoring grupowy 9. Wykorzystywanie rysunków uczniowskich 10. Wspólna odpowiedzialność
<p>EGZAMIN KOŃCOWY 24.03.2025 - 07.04.2025 r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).**

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl. Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.