

# Kurs: Formowanie pracy wychowawczej z wykorzystaniem zasad Design Thinking

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie [on-line](#).

### Opis kursu:

Praca wychowawcza szkoły to przede wszystkim modelowanie postaw i warunkowanie oczekiwanych zachowań. Wymaga dobrze sformułowanego opisu rezultatów, efektywnego planowania, konsekwencji działań, współpracy oraz umiejętności czerpania korzyści z wypracowanych efektów. Przyjaznym rozwiązaniem do takiego planowania pracy wychowawczej jest Design Thinking, które zostanie w tym szkoleniu wykorzystane jako kanwa do planowania oraz wdrażania działań wychowawczych szkoły.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, terapeutów pedagogicznych, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie wiedzy z zakresu zasad stosowania Design Thinking i pokazanie możliwości oraz korzyści wykorzystania tej metody w programowaniu i realizacji działań wychowawczych w szkole.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę z zakresu praktyki stosowania Design Thinking w działaniach dotyczących diagnozy, planowania oraz wdrażania zaprojektowanych rozwiązań.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: rozpoznawania potrzeb uczniów z zakresu wartości, postaw i podstaw przejmowania odpowiedzialności a także korzystania z narzędzi pozyskiwania i współrealizacji kluczowych działań w zakresie oddziaływań wychowawczych oraz formowania określonych i oczekiwanych postaw i zachowań uczniów.

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

## Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p><b>Moduł 1:</b>  <b>Praca wychowawcza szkoły – wyzwanie dla metody Design Thinking.</b>  <b>23.09.2024 - 07.10.2024 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowanie w kontekście przepisów prawa</li> <li>2. Wychowanie a treść podstaw programowych</li> <li>3. Odpowiedzialność wychowawcza nauczycieli</li> <li>4. Podstawy skuteczności pracy wychowawczej</li> <li>5. Budowanie wspólnoty wychowawczej</li> <li>6. Jak to robić?</li> <li>7. Założenia ideowe programu profilaktyczno-wychowawczego</li> <li>8. Dlaczego Design Thinking w projektowaniu pracy wychowawczej?</li> </ol>
<p><b>Moduł 2:</b>  <b>Uczeń w centrum wagi czyli jak przeprowadzić diagnozę potrzeb.</b>  <b>07.10.2024 - 21.10.2024 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń w pierwszej kolejności</li> <li>2. Praca nad wartościami</li> <li>3. Podstawowe założenia DT a działania wychowawcze szkoły</li> <li>4. Design Thinking czyli myślenie projektowe</li> <li>5. Klucze innowacyjnych rozwiązań wychowawczych zgodnych z zasadami DT</li> <li>6. Powołanie zespołu projektowego</li> <li>7. Wybór wyzwania projektowego</li> <li>8. Wchodzenie w proces Design Thinking</li> <li>9. Techniki angażowania uczestników pracy metodą DT</li> </ol> <p>Modelowanie celów – praca z personą</p>
<p><b>Moduł 3:</b>  <b>Praca nad projektem wychowawczym z wykorzystaniem DT</b>  <b>21.10.2024 - 04.11.2024 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia wyjściowe</li> <li>2. Przestrzeń przyjazna do projektowania działań w ramach DT</li> <li>3. Empatia albo odkrywanie powodów niezbędnej zmiany</li> <li>4. Sposoby i narzędzia odkrywania</li> <li>5. Porządkowanie zgromadzonych informacji</li> <li>6. Diagnoza</li> <li>7. Pomysł</li> <li>8. Testowanie</li> <li>9. Prototyp</li> <li>10. Wdrażanie rozwiązań</li> </ol>

<p><b>Moduł 4:</b>  <b>Narzędzia ułatwiające planowanie oraz wdrażanie rozwiązań</b>  04.11.2024 - 18.11.2024 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy procesu prototypowania</li> <li>2. Zasady efektywnej sesji kreatywnej</li> <li>3. Zestaw pytań do prawidłowego definiowania problemu</li> <li>4. Siedem Kroków Strategicznego Rozwiązywania Problemów</li> <li>5. Wprowadzenie do wykorzystania burzy mózgów</li> <li>6. Sposoby przeprowadzenia różnych form burzy mózgów</li> <li>7. Metody pobudzenia nieszablonowego myślenia</li> <li>8. Kolaż</li> <li>9. Techniki porządkowania i dokonywania wyborów</li> </ol>
<p><b>Moduł 5:</b>  <b>Współpraca z innymi jako wzmocnienie Design Thinking.</b>  18.11.2024 - 02.12.2024 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy tworzenia zespołu</li> <li>2. Praca zespołowa potencjalne wyzwania oraz bariery</li> <li>3. Lider i rywalizacja</li> <li>4. Praca grup zadaniowych w szkole</li> <li>5. Znaczenie komunikacji interpersonalnej</li> <li>6. Bariery komunikacyjne</li> <li>7. Wzmacnianie twórczego entuzjazmu</li> <li>8. Wzmacnianie kreatywności</li> <li>9. Metody wspierające empatię</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b>  18.11.2024 - 02.12.2024 r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (**65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej**).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

### Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl). Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

### Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.