

Kurs: Formowanie pracy wychowawczej z wykorzystaniem zasad Design Thinking

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie [on-line](#).

Opis kursu:

Praca wychowawcza szkoły to przede wszystkim modelowanie postaw i warunkowanie oczekiwanych zachowań. Wymaga dobrze sformułowanego opisu rezultatów, efektywnego planowania, konsekwencji działań, współpracy oraz umiejętności czerpania korzyści z wypracowanych efektów. Przyjaznym rozwiązaniem do takiego planowania pracy wychowawczej jest Design Thinking, które zostanie w tym szkoleniu wykorzystane jako kanwa do planowania oraz wdrażania działań wychowawczych szkoły.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, terapeutów pedagogicznych, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie wiedzy z zakresu zasad stosowania Design Thinking i pokazanie możliwości oraz korzyści wykorzystania tej metody w programowaniu i realizacji działań wychowawczych w szkole.

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę z zakresu praktyki stosowania Design Thinking w działaniach dotyczących diagnozy, planowania oraz wdrażania zaprojektowanych rozwiązań.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: rozpoznawania potrzeb uczniów z zakresu wartości, postaw i podstaw przejmowania odpowiedzialności a także korzystania z narzędzi pozyskiwania i współrealizacji kluczowych działań w zakresie oddziaływań wychowawczych oraz formowania określonych i oczekiwanych postaw i zachowań uczniów.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: info@edumach.pl Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Praca wychowawcza szkoły – wyzwanie dla metody Design Thinking. 27.01.2025 - 10.02.2025 r.	1. Wychowanie w kontekście przepisów prawa 2. Wychowanie a treść podstaw programowych 3. Odpowiedzialność wychowawcza nauczycieli 4. Podstawy skuteczności pracy wychowawczej 5. Budowanie wspólnoty wychowawczej 6. Jak to robić? 7. Założenia ideowe programu profilaktyczno-wychowawczego 8. Dlaczego Design Thinking w projektowaniu pracy wychowawczej?
Moduł 2: Uczeń w centrum wagi czyli jak przeprowadzić diagnozę potrzeb. 10.02.2025 - 24.02.2025 r.	1. Uczeń w pierwszej kolejności 2. Praca nad wartościami 3. Podstawowe założenia DT a działania wychowawcze szkoły 4. Design Thinking czyli myślenie projektowe 5. Klucze innowacyjnych rozwiązań wychowawczych zgodnych z zasadami DT 6. Powołanie zespołu projektowego 7. Wybór wyzwania projektowego 8. Wchodzenie w proces Design Thinking 9. Techniki angażowania uczestników pracy metodą DT Modelowanie celów – praca z personą
Moduł 3: Praca nad projektem wychowawczym z wykorzystaniem DT 24.02.2025 - 10.03.2025 r.	1. Założenia wyjściowe 2. Przestrzeń przyjazna do projektowania działań w ramach DT 3. Empatia albo odkrywanie powodów niezbędnej zmiany 4. Sposoby i narzędzia odkrywania 5. Porządkowanie zgromadzonych informacji 6. Diagnoza 7. Pomysł 8. Testowanie 9. Prototyp 10. Wdrażanie rozwiązań

<p>Moduł 4: Narzędzia ułatwiające planowanie oraz wdrażanie rozwiązań 10.03.2025 - 24.03.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy procesu prototypowania 2. Zasady efektywnej sesji kreatywnej 3. Zestaw pytań do prawidłowego definiowania problemu 4. Siedem Kroków Strategicznego Rozwiązywania Problemów 5. Wprowadzenie do wykorzystania burzy mózgów 6. Sposoby przeprowadzenia różnych form burzy mózgów 7. Metody pobudzenia nieszablonowego myślenia 8. Kolaż 9. Techniki porządkowania i dokonywania wyborów
<p>Moduł 5: Współpraca z innymi jako wzmocnienie Design Thinking. 24.03.2025 - 07.04.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy tworzenia zespołu 2. Praca zespołowa potencjalne wyzwania oraz bariery 3. Lider i rywalizacja 4. Praca grup zadaniowych w szkole 5. Znaczenie komunikacji interpersonalnej 6. Bariery komunikacyjne 7. Wzmacnianie twórczego entuzjazmu 8. Wzmacnianie kreatywności 9. Metody wspierające empatię
<p>EGZAMIN KOŃCOWY 24.03.2025 - 07.04.2025 r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (**65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej**).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl. Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.