

Kurs: Wybrane strategie organizacji pracy z uczniami

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Jednym z najbardziej dynamicznie rozwijających się obszarów, który z czasem może w sposób zdecydowany zmienić kształt obecnej edukacji jest rozwój technologii cyfrowej w tym social media i sztuczna inteligencja. Nauczyciele już dziś mają sporo kłopotów z tą sferą zainteresowania oraz użytkowania swoich uczniów. Stąd potrzeba przejrzenia i zaproponowania rozwiązań w tym zakresie.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, terapeutów pedagogicznych, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie zagrożeń ale i korzyści jakie niosą w sobie rozwiązania edukacyjne i społeczne budowane w oparciu o nowe technologie. Prezentacja rozwiązań, które pomagają zagościć czynniki negatywne i jednocześnie wzmocnić oraz wykorzystać aspekty rozwojowe nowych technologii.

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę związaną ze spektrum zagrożeń jakie niosą w sobie rozwiązania oraz nawyki budowane w oparciu o nowe technologie, a także zna kilka rozwiązań, które umożliwiają wykorzystać możliwości cyfrowe w sposób korzystny dla wzmocnienia procesu wychowania i kształcenia uczniów.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: info@edumach.pl Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p>Moduł 1: Planowanie i organizacja pracy</p> <p>27.01.2025 - 10.02.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja pracy szkoły sprzyjająca uczeniu się uczniów 2. Taksonomia Blooma jako strategia efektywnej nauki 3. Odpowiedzialność nauczyciela i uczniów albo na odwrót 4. Kształcenie kompetencji przyszłości 5. Idea holistycznego nauczania 6. Zajęcia interdyscyplinarne 7. Podstawy planowania rozwoju 8. Warunki skutecznego planowania 9. Wspólne planowanie i odpowiedzialność
<p>Moduł 2: Praca indywidualna uczniów (tutoring, coaching, podstawy efektywnego uczenia się)</p> <p>10.02.2025 - 24.02.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy efektywnego uczenia się 2. Uczniowie niechętni do nauki, sprawiający kłopoty swoim zachowaniem 3. Tutoring w szkole 4. Praktyka tutoringu w szkole 5. Zasady tutorskiego wsparcia 6. Coaching na rzecz edukacji 7. Proces coachowania 8. Nauczyciel coach.
<p>Moduł 3: Praca zespołowa (organizacja pracy w klasie projekt edukacyjny).</p> <p>24.02.2025 - 10.03.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zespołowe uczenie się 2. Metody aktywizujące 3. Colaborative, Cooperative Learning 4. Razem i samodzielnie 5. Zalety metod opartych na współpracy 6. Metody uczenia się oparte na współpracy 7. Praca zespołowa 8. Praca grup zadaniowych w szkole 9. Myśląca klasa.
<p>Moduł 4: Praca z wykorzystaniem mózgu ucznia - neurodydaktyka</p> <p>10.03.2025 - 24.03.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ rozwoju mózgu na uczenie się uczniów 2. Neuroedukacja czyli świadomość potrzeby nowej edukacji 3. Angażowanie mózgu w kształtowanie kompetencji przyszłości 4. Rutyny myślenia 5. Metapoznanie 6. Slow reading 7. Uczenie oparte na dociekaniu 8. Nauczyciel badacz

	9. Action research w działaniu
Moduł 5: Plusy i minusy prac domowych 24.03.2025 - 07.04.2025 r.	1. Przyszłość edukacji 2. Wykorzystanie refleksji nad własną nauką 3. Myśląca Klasa 4. Kompas edukacyjny 5. Theory of Constraints w edukacji 6. Trening kreatywności w edukacji 7. Jak szkoła zabija kreatywność 8. Prowokowanie twórczego myślenia 9. Kreatywne oraz bezpieczne wejście dzieci w proces edukacji
EGZAMIN KOŃCOWY 24.03.2025 - 07.04.2025 r.	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).**

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl. Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.