

# Kurs: Wybrane strategie organizacji pracy z uczniami

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Jednym z najbardziej dynamicznie rozwijających się obszarów, który z czasem może w sposób zdecydowany zmienić kształt obecnej edukacji jest rozwój technologii cyfrowej w tym social media i sztuczna inteligencja. Nauczyciele już dziś mają sporo kłopotów z tą sferą zainteresowania oraz użytkowania swoich uczniów. Stąd potrzeba przejrzenia i zaproponowania rozwiązań w tym zakresie.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, terapeutów pedagogicznych, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie zagrożeń ale i korzyści jakie niosą w sobie rozwiązania edukacyjne i społeczne budowane w oparciu o nowe technologie. Prezentacja rozwiązań, które pomagają zagościć czynniki negatywne i jednocześnie wzmocnić oraz wykorzystać aspekty rozwojowe nowych technologii.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę związaną ze spektrum zagrożeń jakie niosą w sobie rozwiązania oraz nawyki budowane w oparciu o nowe technologie, a także zna kilka rozwiązań, które umożliwiają wykorzystać możliwości cyfrowe w sposób korzystny dla wzmocnienia procesu wychowania i kształcenia uczniów.

### Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

### Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p><b>Moduł 1:</b> Planowanie i organizacja pracy</p> <p>24.03.2025 - 07.04.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja pracy szkoły sprzyjająca uczeniu się uczniów</li> <li>2. Taksonomia Blooma jako strategia efektywnej nauki</li> <li>3. Odpowiedzialność nauczyciela i uczniów albo na odwrót</li> <li>4. Kształcenie kompetencji przyszłości</li> <li>5. Idea holistycznego nauczania</li> <li>6. Zajęcia interdyscyplinarne</li> <li>7. Podstawy planowania rozwoju</li> <li>8. Warunki skutecznego planowania</li> <li>9. Wspólne planowanie i odpowiedzialność</li> </ol>
<p><b>Moduł 2:</b> Praca indywidualna uczniów (tutoring, coaching, podstawy efektywnego uczenia się)</p> <p>07.04.2025 - 21.04.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy efektywnego uczenia się</li> <li>2. Uczniowie niechętni do nauki, sprawiający kłopoty swoim zachowaniem</li> <li>3. Tutoring w szkole</li> <li>4. Praktyka tutoringu w szkole</li> <li>5. Zasady tutorskiego wsparcia</li> <li>6. Coaching na rzecz edukacji</li> <li>7. Proces coachowania</li> <li>8. Nauczyciel coach.</li> </ol>
<p><b>Moduł 3:</b> Praca zespołowa (organizacja pracy w klasie projekt edukacyjny).</p> <p>21.04.2025 - 05.05.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zespołowe uczenie się</li> <li>2. Metody aktywizujące</li> <li>3. Colaborative, Cooperative Learning</li> <li>4. Razem i samodzielnie</li> <li>5. Zalety metod opartych na współpracy</li> <li>6. Metody uczenia się oparte na współpracy</li> <li>7. Praca zespołowa</li> <li>8. Praca grup zadaniowych w szkole</li> <li>9. Myśląca klasa.</li> </ol>
<p><b>Moduł 4:</b> Praca z wykorzystaniem mózgu ucznia - neurodydaktyka</p> <p>05.05.2025 - 19.05.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ rozwoju mózgu na uczenie się uczniów</li> <li>2. Neuroedukacja czyli świadomość potrzeby nowej edukacji</li> <li>3. Angażowanie mózgu w kształtowanie kompetencji przyszłości</li> <li>4. Rutyny myślenia</li> <li>5. Metapoznanie</li> <li>6. Slow reading</li> <li>7. Uczenie oparte na dociekaniu</li> <li>8. Nauczyciel badacz</li> </ol>

	9. Action research w działaniu
<b>Moduł 5:</b> Plusy i minusy prac domowych  19.05.2025 - 02.06.2025 r.	1. Przyszłość edukacji 2. Wykorzystanie refleksji nad własną nauką 3. Myśląca Klasa 4. Kompas edukacyjny 5. Theory of Constraints w edukacji 6. Trening kreatywności w edukacji 7. Jak szkoła zabija kreatywność 8. Prowokowanie twórczego myślenia 9. Kreatywne oraz bezpieczne wejście dzieci w proces edukacji
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> 19.05.2025 - 02.06.2025 r.	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej)**.

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl). Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

## Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.