

Kurs: Zastosowanie neuroedukacji w praktyce szkolnej.

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie [on-line](#).

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest przybliżenie związków między tym, co proponuje współczesna neurobiologia, nauka o mózgu i aktywność nazywana potocznie neurodydaktyka, z praktyką działań nauczycielskich.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką uczenia przyjaznego uczniowi, pragnących doskonalić umiejętności dydaktyczne, akceptujących zmianę paradygmatu szkolnego zakładającego przejście od kultury nauczania do kultury uczenia się.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie wiedzy z zakresu neuronauk potwierdzającej stałe i pożądane praktyki nauczycieli wykorzystywane podczas pracy z uczniami, ale też wskazującej nowe rozwiązania wynikające z odkryć dotyczących pracy mózgu, działania mechanizmów lustrzanych, teorii pamięci i szeroko pojętego zastosowania neurobiologii w dydaktyce.

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie związków dzisiejszych nauk dydaktycznych i pedagogicznych z nowymi odkryciami w zakresie neurobiologii a szczególnie pracy mózgu w procesie uczenia się.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: samodzielnego organizowania zajęć oraz przestrzeni szkolnej a także budowania relacji z uczniami sprzyjających w procesie uczenia się uczniów.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co tydzień**. Łącznie więc kurs obejmuje 5 tygodni. Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych: Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

Program i harmonogram kursu:

| Moduły kursu | Treść kursu |
|--|--|
| Moduł 1: Wiedza o mózgu między nauką a praktyką 01.07.2024 - 05.08.2024 r. | <ol style="list-style-type: none">1. Czy da się wytrenować geniusza.2. Siedem mitów o mózgu.3. Co to jest struktogram.4. Mit neuronów lustrzanych. |
| Moduł 2: Mechanizmy lustrzane 08.07.2024 - 05.08.2024 r. | <ol style="list-style-type: none">1. Struktura mózgu i jej konsekwencje w praktyce.2. Między tym, co widzimy a jak się zachowujemy.3. Neurogeneza i mielinizacja w praktyce.4. Dwa mózgi w szkole czyli dlaczego trudno się porozumieć nauczycielowi i uczniowi.5. Jak wykorzystać mózg nauczyciela do nawiązania kontaktu z mózgiem ucznia. |

| | |
|--|--|
| <p>Moduł 3: Przejście od kultury nauczania do kultury uczenia się 15.07.2024 - 05.08.2024 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ken Robinson i Jesper Juull a nowy paradygmat w edukacji 2. Koncepcja pracy coworking „Budzących się szkół” i ich przełożenie na szkoły masowe. 3. Zasada odkrzestawiania edukacji. 4. Proste sposoby uczenia się uczniów. |
| <p>Moduł 4: Neurodydaktyka 22.07.2024 - 05.08.2024 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Joachim Bauer i Gerald Huther czyli co się dzieje w mózgu ucznia. 2. Dlaczego mózg myśli. 3. Jak niemowlęta uczą się języka. 4. Biofeedback, neurodio czyli ICT w służbie mózgu dziecka. 5. Czy neurodydaktyka to prawda, czy fałsz. |
| <p>Moduł 5: Wykorzystanie potencjału mózgu w procesie uczenia się 29.07.2024 - 05.08.2024 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Od Paula Dennisona do Manfreda Spitzera czyli jak zmienił się sposób wspierania możliwości mózgu ucznia. 2. Jak uczy się mózg. 3. Struktura szkoły, przestrzeni, zajęć a możliwości pracy mózgu ucznia. 4. Jak wykorzystywać nowe technologie do lepszego uczenia się. |
| <p>EGZAMIN KOŃCOWY 29.07.2024 - 05.08.2024 r.</p> | <p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu</p> |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przestanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).**

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.