

Kurs: Nauczyciel początkujący w procesie awansu

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Zmiana przepisów oraz warunków formalnych dochodzenia do stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego spowodowało konieczność przewartościowania zasad funkcjonowania szkoły w zakresie wsparcia rozwoju zawodowego nauczyciela rozpoczynającego pracę. W omawiany proces włączony jest sam nauczyciele, ale też dyrekcja szkoły oraz wyznaczony przez nią nauczyciel mentor. Szkolenie dostarcza propozycji dla każdej z wymienionych grup ze szczególnym naciskiem jednak ukierunkowane jest na wsparcia nauczyciela początkującego.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, terapeutów pedagogicznych, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie prezentacja rozwiązań, które decydują o sposobie osobistego zaangażowania nauczyciela początkującego w swój rozwój zawodowy oraz niezbędnej aktywności przedstawicieli kadry kierowniczej i mentora w zakresie udzielenia mu niezbędnego wsparcia. Szkolenie dostarcza wiedzy na temat wymagań prawnych, ale też prezentuje całą gamę rozwiązań dotyczący działań podejmowanych przez nauczycieli początkujących, zadań podejmowanych przez nauczyciela mentora oraz obowiązków jakie dotyczą dyrekcję szkoły w zakresie wsparcia, procesu obserwacji i oceniania oraz organizacji egzaminu dla nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego.

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę na temat prawa oraz wymaganych rozwiązań formalnych obowiązujących nauczyciela początkującego w trakcie realizacji swojego przygotowania do zawodu. Ponadto uczestnicy będą mieli okazję poznać i przemyśleć trafność wykorzystania rozmaitych form aktywności przygotowujących nauczyciela początkującego do skutecznego przejścia przez proces przygotowania do zawodu.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: info@edumach.pl Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

Program i harmonogram kursu:

| Moduły kursu | Treść kursu |
|--|---|
| <p>Moduł 1: Podstawy prawne organizacji oraz przebiegu zadań wymaganych w procesie ubiegania się o stopień nauczyciela mianowanego.</p> <p>23.09.2024 - 07.10.2024 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Awans zawodowy - punkt wyjścia 2. Awans zawodowego młodych nauczycieli od 1 września 2022 roku 3. Skrócenie i wydłużenie okresu przygotowania do zawodu nauczyciela 4. Mentoring w procesie rozwoju nauczyciela 5. Menor – kontekst prawny 6. Mentor – profil kompetencyjny 7. Podstawy prawne ubiegania się o stopień mianowanego 8. Ocena pracy wymogi prawne 9. Podsumowanie - obserwacja i egzamin. |
| <p>Moduł 2: Zadania szkoły, dyrekcji oraz mentora i formy możliwej współpracy w ramach ich realizacji nauczyciela początkującego</p> <p>07.10.2024 - 21.10.2024 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do zawodu nauczyciela i zatrudnienie 2. Umowa z pracodawcą 3. Statut, jako podstawowy dokument szkoły, z którym powinien zapoznać się nauczyciel 4. Rola dyrekcji w opiece nad nauczycielem w drodze awansu 5. Awans w kontekście tworzenia własnej ścieżki rozwoju zawodowego przez nauczyciela 6. Mentor vs opiekun stażu 7. Mentoring w procesie rozwoju nauczyciela 8. Menor – praktyka funkcjonowania 9. Sposób wyłaniania mentora. |
| <p>Moduł 3: Proces rozwoju nauczyciela początkującego</p> <p>21.10.2024 - 04.11.2024 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Oczekiwania formalne wobec początkującego nauczyciela 2. Zanim się to wszystko zacznie 3. Pierwsze pytania, pierwsze odpowiedzi 4. Pierwsze dni 5. Pierwsze tygodnie 6. Kompetencje komunikacyjne 7. Planowanie procesu nauczania 8. Zarządzanie klasą i procesem nauczania |

| | |
|--|--|
| | 9. Obserwacja, ewaluacja wreszcie ocenianie. |
| Moduł 4: Praktyczne działania w obszarze rozwoju zawodowego nauczyciela początkującego 04.11.2024 - 18.11.2024 r. | 1. Ja jako nauczyciel 2. Moja autonomia 3. Programowanie działań 4. Ja jako badacz. Profesjonalna refleksja 5. Problematyka środowiska lokalnego, współczesnych problemów społecznych oraz cywilizacyjnych 6. Praktyka pracy w środowisku uczniów 7. Nauczania oraz warunki i możliwości stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki 8. Przepisy prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły 9. Organizacja środowiska uczenia się i rozwoju. |
| Moduł 5: Kluczowe wyzwania stojące przed nauczycielem. 18.11.2024 - 02.12.2024 r. | 1. Współpraca - rada pedagogiczna i inne zespoły 2. Relacje i praca zespołowa 3. Budowanie relacji (rodzice, uczniowie, nauczyciele, przedstawiciele społeczności) 4. Jak komunikować się z uczniami i ich rodzicami 5. Jak budować społeczność 6. Zarządzanie konfliktami (z rodzicami, kolegami, pracodawcą) 7. Udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnych 8. Zarządzanie emocjami 9. Etyka zawodowa. |
| EGZAMIN KOŃCOWY 18.11.2024 - 02.12.2024 r. | obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),

- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (**65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej**).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl. Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.