

# Kurs: Freinet i Montessori we współczesnej szkole.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Szkoły i nauczyciele szukają w coraz szerszym zakresie rozwiązań, które pozwoliłyby im osiągnąć dwa rezultaty: wyróżnić się spośród innych placówek oraz zaproponować rozwiązania metodyczne i organizacyjne pozwalające osiągnąć większe zaangażowanie uczniów i lepsze wyniki podczas egzaminów zewnętrznych. Jeden i drugi cel można osiągnąć wprowadzając rozwiązania wypracowane przed ponad stu laty przez Celestyna Freineta oraz Marię Montessori. Oba modele wpisują się w coraz bardziej popularny nurt pedagogiki skupionej na zapewnianiu wychowankom pomocy w osiągnięciu przez nie pełnego potencjału we wszystkich sferach życia. Co ważne, połączenie modeli Freineta i Montessori pozwala zaproponować kompleksową ofertę rozwiązań dla nauczycieli zarówno edukacji wczesnoszkolnej jak i szkół podstawowych i średnich.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, terapeutów pedagogicznych, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie zasad, celów oraz praktyki postępowania wykorzystaniem rozwiązań proponowanych przez Celestyna Freineta i Marię Montessori a także stosowanych w rozlicznych placówkach z powodzeniem funkcjonujących na terenie całego kraju. Kluczem szkolenia jest nie tyle prezentacja metod ile udostępnienie rozwiązań praktycznych i skutecznych w pracy ze współczesnymi wychowankami oraz uczniami

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę na temat celów, procedur oraz technik praktykowania rozwiązań wywodzących się z metodyk proponowanych przez Freineta i

Montessori. Proponowane metody dotyczą zarówno dzieci młodych jak i nastolatków. Umożliwiają pracę z pojedynczymi uczniami, również z uwzględnieniem ich szczególnych potrzeb, jak i działania podejmowane w grupach, całej klasie czy nawet placówce.

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co tydzień. Łącznie więc kurs obejmuje 5 tygodni. Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

## Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p><b>Moduł 1:</b>  Dynamika nowych rozwiązań edukacyjnych w pierwszej połowie XX w.  12.05.2025 - 19.05.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres nowych rozwiązań edukacyjnych w pierwszej połowie XX w.</li> <li>2. Edukacja progresywna</li> <li>3. Owidiusza Decroly i jego ośrodki zainteresowań</li> <li>4. Carleton Washburne - nauczanie skoncentrowane na uczniach</li> <li>5. Metody Winnetka skupione na indywidualnym wsparciu każdego ucznia</li> <li>6. Helen Parkhurst zmiany w sposobie uczenia i uczenia się uczniów</li> <li>7. Plan Daltoński</li> <li>8. Roger Cousinet i jego l'éducation nouvelle</li> <li>9. Swobodna praca grupowa.</li> </ol>
<p><b>Moduł 2:</b>  Założenia metodyczne Freineta – możliwość implementacji  19.05.2025 - 26.05.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celestyn Freinet</li> <li>2. Założenia pedagogiki Freineta</li> <li>3. Podstawy metody freinetowskiej</li> <li>4. Dominujące aspekty freinetowskiej koncepcji pedagogicznej</li> <li>5. Swobodna ekspresja</li> <li>6. Miejsce nauczyciela</li> <li>7. Dzień pracy w szkole Freineta</li> <li>8. École moderne Celestyna Freineta</li> <li>9. Szkoła w Vence</li> </ol>

<p><b>Moduł 3:</b>          Założenia metodyczne Montessori – możliwość implementacji</p> <p>26.05.2025 - 02.06.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maria Montessori</li> <li>2. Kluczowe wyznaczniki koncepcji Marii Montessori</li> <li>3. Pedagogika Marii Montessori</li> <li>4. Zasad pedagogiczne Montessori</li> <li>5. Metoda Montessori</li> <li>6. Długie ludzkie dzieciństwo czyli podstawy psychologii rozwojowej Montessori</li> <li>7. Dzieci ze szkół podstawowych</li> <li>8. Kształcenia starszych montessorian</li> <li>9. Il Metodo</li> </ol>
<p><b>Moduł 4:</b>          Praktyka</p> <p>02.06.2025 - 09.06.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne przesłanie pedagogiczne Célestyna Freineta</li> <li>2. Porozumiewanie się uczniów i nauczyciela w procesie edukacyjnym</li> <li>3. Wykorzystanie freinetowskich technik pracy pod kątem ich cech komunikacyjnych</li> <li>4. Organizacja uczenia się w szkole freinetowskiej</li> <li>5. Zebrania klasowe i wzajemna komunikacja</li> <li>6. Ruch Freinetowski</li> <li>7. Montessorii koncepcja rozwoju dziecka</li> <li>8. Wolność i asertywność jako gwarancja demokracji w szkole</li> <li>9. Procedury związane z organizacją kształcenia w klasach wczesnoszkolnych</li> <li>10. Pomagać nie zaniedbując niezależności</li> </ol>
<p><b>Moduł 5:</b>          Narzędziownik</p> <p>09.06.2025 - 16.06.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i przebieg procesu uczenia się</li> <li>2. Planowanie indywidualne</li> <li>3. Lekcje słowne i lekcje ciszy</li> <li>4. Kolaż, elipsa i brzmienie ciszy</li> <li>5. Materiały Montessori</li> <li>6. Spotkania, narady, wspólne ustalenia</li> <li>7. Zasady tworzenia swobodnego tekstu</li> <li>8. Kompleks zainteresowań</li> <li>9. Doświadczenie poszukujące</li> <li>10. Pomiar i ocena osiągnięć</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b>          09.06.2025 - 16.06.2025 r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,

- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

### Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (**65 zł** za certyfikat w wersji elektronicznej lub **75 zł** za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

### Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

### Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.