

# Kurs: Alternatywne formy organizacji zajęć

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Czas pandemii, masowe wejście rozwiązań cyfrowych do szkół, pojawienie się sztucznej inteligencji i wyraźnie zmieniające się preferencje oraz postawy rodziców oraz uczniów wobec edukacji wymagają podjęcia działań, które w różnych aspektach przybliżyłyby szkołę do współczesnych wyzwań oraz oczekiwań. Kurs szerokie spektrum uwarunkowań i konsekwencji związanych z pojawieniem się wymienionych wyżej wyzwań. Poprzez odpowiednio dobrane treści próbuje również podpowiadać rozwiązania, z których można i jak się zdaje warto korzystać.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, terapeutów pedagogicznych, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

#### **Cel ogólny:**

Przybliżenie wiedzy oraz zaproponowanie możliwych do wykorzystania rozwiązań zmieniających ofertę pracy szkół i nauczycieli w powiązaniu z wymaganiami jakie stawia przed nimi zmieniająca się rzeczywistość XXI wieku.

#### **Cele szczegółowe:**

Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę dotyczącą kluczowych wyzwań oraz obszarów zmiany, które w sposób ewidentny wpływają na oczekiwane cele oraz możliwe rozwiązania, jakie powinny pojawić się w szkole. Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: rozpoznawania potrzeb oraz typowych zachowań związanych z postawami i oczekiwaniami swoich uczniów. Będzie potrafił znaleźć oraz poszerzyć wiedzę i umiejętności związane z wdrażaniem w Na swoich lekcjach i w szkole rozmaitych alternatywnych w chwili obecnej rozwiązań stanowiących jednak propozycje w pełni odpowiadające kierunkom zmian szkoły XXI wieku.

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

## Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p><b>Moduł 1:</b>  <b>Zmiana paradygmatu edukacyjnego</b></p> <p>24.03.2025 - 07.04.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dlaczego zmiana jest konieczna</li> <li>2. Nowy kształt edukacji</li> <li>3. Polska szkoła z XIX wieku - jak to zmienić?</li> <li>4. Idea nauki i uczenia się</li> <li>5. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie</li> <li>6. Neuroedukacja czyli świadomość potrzeby nowej edukacji</li> <li>7. Chmura Sugata Mitry</li> <li>8. Szkoła w chmurze</li> <li>9. „Chmura” w szkole powszechnej</li> </ol>
<p><b>Moduł 2:</b>  <b>Organizacja zajęć angażujących uczniów</b></p> <p>07.04.2025 - 21.04.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoła jako miejsce inspiracji dla uczniów</li> <li>2. Warunkowanie sukcesu uczniów</li> <li>3. Wiedza deklaratywna a wiedza proceduralna</li> <li>4. Budowanie rusztowań</li> <li>5. Praca na rzecz sukcesu uczniów</li> <li>6. Uczenie bezpośrednie</li> <li>7. Wykorzystanie myślenia krytycznego w edukacji</li> <li>8. Pozytywne wzmocnienie</li> <li>9. Celowa praktyka</li> <li>10. Model SAMR</li> </ol>
<p><b>Moduł 3:</b>  <b>Edukacja kompetencyjna i integracja międzyprzedmiotowa</b></p> <p>21.04.2025 - 05.05.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interdyscyplinarność i multikanałowość uczenia się</li> <li>2. Ponadprzedmiotowy wymiar uczenia się</li> <li>3. Nauczanie kompetencyjne</li> <li>4. Kompetencje cyfrowe</li> <li>5. Funkcjonowanie w relacji ze światem, naturą i własnym ciałem</li> <li>6. Estetyka i edukacja kulturalna</li> <li>7. Edukacja kreatywna</li> <li>8. Edukacja w terenie</li> <li>9. Samorozwój</li> <li>10. Zintegrowana Strategia Umiejętności</li> </ol>

<p><b>Moduł 4:</b>  <b>Edukacja angażująca uczniów</b>  05.05.2025 - 19.05.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co nie musi a może motywować uczniów?</li> <li>2. Jak to jest z motywacją uczniów?</li> <li>3. Co decyduje o atrakcyjności zajęć</li> <li>4. Podstawy wzmacniania atrakcyjności zajęć</li> <li>5. Klasa, tworzenie społeczności</li> <li>6. Komunikacja interpersonalna</li> <li>7. Praca grupowa uczniów</li> <li>8. Peer learning</li> <li>9. Atrakcyjność nauczycieli</li> <li>10. Analiza prac uczniowskich.</li> </ol>
<p><b>Moduł 5:</b>  <b>Metody pracy</b>  19.05.2025 - 02.06.2025 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy organizacji nauczania angażującego uczniów</li> <li>2. Nauczanie angażujące</li> <li>3. Dobór metod</li> <li>4. Moc grywalizacji</li> <li>5. Film na lekcji</li> <li>6. Plakat podsumowujący</li> <li>7. Sztuczna inteligencja edukacji</li> <li>8. Zastosowanie sztucznej inteligencji w edukacji</li> <li>9. Zarządzanie talentami uczniów</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b>  19.05.2025 - 02.06.2025 r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,

Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU- MACH Sp. z o. o.  
ul. Wyzwolenia 6/12; 06- 400 Ciechanów;  
email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl); [www.edumach.pl](http://www.edumach.pl)

- ♦ opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).**

### Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl). Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

### Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.